



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 28/12/2018

FALE

Linguística Aplicada e Ensino de Língua Inglesa

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

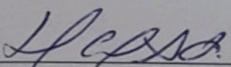
C8

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Daniel Adelino Costa Oliveira da Cruz		FALE/UFAL
PONTO SORTEADO		
9. Programa Nacional do Livro Didático: Critical reflections on English language teacher education.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	1) Apresentação do plano de aula contendo objetivos, conteúdo, metodologias, recursos pedagógicos e referências; 2) Contextualização dos conteúdos apresentados, associando-os a conhecimentos prévios dos estudantes; 3) Utilização adequada dos recursos didáticos descritos no plano de aula; 4) Sequência lógica entre as diferentes partes que constituem a aula; 5) Uso adequado de estratégias e/ou técnicas de avaliação do conhecimento dos/das estudantes.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	1) Fluência e proficiência em língua inglesa em nível avançado, compatível com o contexto universitário e a prática docente no ensino superior; 2) Articulação entre os conceitos cruciais que integram o plano de aula e o ponto sorteado: Programa Nacional do Livro Didático e English Language Teacher Education; 3) Capacidade de síntese do tema abordado, correspondendo a uma aula em nível de graduação; 4) Capacidade de adequação e síntese do conteúdo abordado para o tempo da aula.	
3. Conhecimento teórico	1) Bibliografia atualizada e condizente com os conteúdos descritos no plano de aula; 2) Capacidade de articulação teórica e crítica em relação aos conceitos descritos no plano de aula; 3) Domínio do conteúdo ministrado, com referência a autores e autoras da área; 4) Contextualização do Programa Nacional do Livro Didático em articulação com o ensino de língua inglesa.	

ASSINATURAS:


Examinador(a)

Maceió – AL, 10 de Abril de 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018
EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 28/12/2018

FALE

Linguística Aplicada e Ensino de Língua Inglesa

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

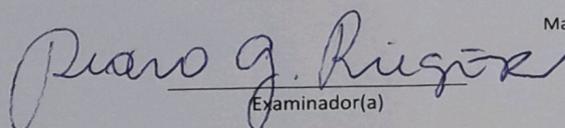
C8

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
SIAPÉ 1345885	Pedro Gustavo Rieger	FALE/UFAL
PONTO SORTEADO		
9. Programa Nacional do Livro Didático: Critical reflections on English language teacher education.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	1) Apresentação do plano de aula contendo objetivos, conteúdo, metodologias, recursos pedagógicos e referências; 2) Contextualização dos conteúdos apresentados, associando-os a conhecimentos prévios dos estudantes; 3) Utilização adequada dos recursos didáticos descritos no plano de aula; 4) Sequência lógica entre as diferentes partes que constituem a aula; 5) Uso adequado de estratégias e/ou técnicas de avaliação do conhecimento dos/das estudantes.	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	1) Fluência e proficiência em língua inglesa em nível avançado, compatível com o contexto universitário e a prática docente no ensino superior; 2) Articulação entre os conceitos cruciais que integram o plano de aula e o ponto sorteado: Programa Nacional do Livro Didático e English Language Teacher Education; 3) Capacidade de síntese do tema abordado, correspondendo a uma aula em nível de graduação; 4) Capacidade de adequação e síntese do conteúdo abordado para o tempo da aula.	
3. Conhecimento teórico	1) Bibliografia atualizada e condizente com os conteúdos descritos no plano de aula; 2) Capacidade de articulação teórica e crítica em relação aos conceitos descritos no plano de aula; 3) Domínio do conteúdo ministrado, com referência a autores e autoras da área; 4) Contextualização do Programa Nacional do Livro Didático em articulação com o ensino de língua inglesa.	

ASSINATURAS:


Examinador(a)

Maceió – AL, 10 de Abril de 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

FALE

Linguística Aplicada e Ensino de Língua Inglesa

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA

C8

ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Rosângela Nunes de Lima	UNEAL-Arapiraca

PONTO SORTEADO

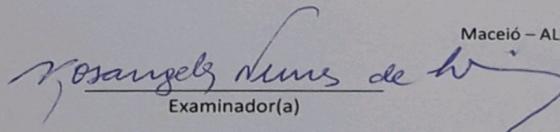
9. Programa Nacional do Livro Didático: Critical reflections on English language teacher education.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Capacidade de planejamento e organização de aula	1) Apresentação do plano de aula contendo objetivos, conteúdo, metodologias, recursos pedagógicos e referências; 2) Contextualização dos conteúdos apresentados, associando-os a conhecimentos prévios dos estudantes; 3) Utilização adequada dos recursos didáticos descritos no plano de aula; 4) Sequência lógica entre as diferentes partes que constituem a aula; 5) Uso adequado de estratégias e/ou técnicas de avaliação do conhecimento dos/das estudantes.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	1) Fluência e proficiência em língua inglesa em nível avançado, compatível com o contexto universitário e a prática docente no ensino superior; 2) Articulação entre os conceitos cruciais que integram o plano de aula e o ponto sorteado: Programa Nacional do Livro Didático e English Language Teacher Education; 3) Capacidade de síntese do tema abordado, correspondendo a uma aula em nível de graduação; 4) Capacidade de adequação e síntese do conteúdo abordado para o tempo da aula.
3. Conhecimento teórico	1) Bibliografia atualizada e condizente com os conteúdos descritos no plano de aula; 2) Capacidade de articulação teórica e crítica em relação aos conceitos descritos no plano de aula; 3) Domínio do conteúdo ministrado, com referência a autores e autoras da área; 4) Contextualização do Programa Nacional do Livro Didático em articulação com o ensino de língua inglesa.

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 10 de Abril de 2019.


Examinador(a)